

甲工 SPH 通信

2017年12月15日



✓ 今号早わかり

- 1 論理的思考力を身に付けるために展開される各教科のプログラム
- 2 「数値制御ロボット」に関わる技術力向上のためのプログラム

✓ キーワード

- 1 3Dプリンタ
- 2 人型ロボット
- 3 レーザ加工機
- 4 現場見学
- 5 企業現場実習



山梨県立甲府工業高等学校
専攻科・SPH推進部
山梨県甲府市塩部2-7-1
URL : <http://www.kofu-th.ed.jp/>

SPH 事業本年度(1年生)の取り組み計画(1)

①【Thinking】科学的根拠に基づいた論理的思考力の育成

各教科の学習内容を通して展開されるプログラム

○国語総合

「読解力・表現力・スピーチ、プレゼンテーション力」を育成するプログラム

○数学Ⅰ

「計算力・証明力」を育成するプログラム

○科学と人間生活

「分析力・証明力」を育成するプログラム

○保健

「分析力・課題解決力」を育成するプログラム

○家庭基礎

「分析力・判断力」を育成するプログラム

○情報技術基礎(機械科)

「アルゴリズムを組み立てる力」を育成するプログラム

○電気基礎(電気科)

「演繹的に推論する力」を育成するプログラム

○情報技術基礎(電子科)

「アルゴリズムを組み立てる力」を育成するプログラム

○建築構造(建築科)

「分析力・推察力」を育成するプログラム

○土木基礎力学(土木科)

「計算力・証明力」を育成するプログラム

②【Engineering】高度で実践的な技術力の向上

各教科の学習内容を通して展開されるプログラム

○工業技術基礎(機械科・電気科)

県内ロボット関連製造業・インフラ整備産業・先端農業施設・山梨県産業技術センター等の現場見学を実施。事前・事後学習を含めて「数値制御ロボット」とその技術がどのような役割を果たしているか等について理解する。

○企業実習(電子科・建築科・土木科)

県外の先端技術研究施設および県外の先端ロボット製造・導入工場の現場見学を実施。事前・事後学習を含めて、「数値制御ロボット」とその技術がどのような役割を果たしているか等について理解する。

○工業技術基礎(全学科)

各学科において、SPH事業購入機器を活用し、機器の使用方法、先端技術の基盤となる技術を身に付けるとともに、「数値制御ロボット」についての興味関心を高め、新たな技術を意欲的に学ぼうとする力を育成する。

✓ 機械科・電気科(3Dプリンタ)

✓ 電子科(人型ロボット)

✓ 建築科・土木科(レーザ加工機)

○企業実習(全学科)

「山梨県工業系高校生実践的技術力向上事業」により企業現場実習を実施し、現場で必要となる機器や技術等を知るとともに、県内企業と「数値制御ロボット」との関わりを考える機会とする。