## 4　各学科の教育目標

### 1　機　械　科

自動車、電車、工場の機械、ロボットなど生活を豊かにする製品をつくるために必要なものづくりの技術と技能を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

### 2　電　気　科

電気基礎理論、電力送配電、電気機器制御、太陽光・風力発電技術などについて幅広く学習して、電気工事士などの資格を取得し、電力関連企業及び各種メーカーの生産設備の管理技術者として活躍できる人材を育成する。

### 3　電　子　科

コンピュータ、ロボット、携帯電話、テレビなどを構成する電子回路やソフトウェア及びコンピュータネットワークなどの通信について基本的なことを学び、これらの応用品の製造・検査ができる人材を育成する。

### 4　建　築　科

住宅から高層建築まで、様々な建築物の設計方法と造り方を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

### 5　土　木　科

道路・鉄道・トンネル・橋、ダムなどの構造物を建設するための設計と測量を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

## 5　生徒が目指す人間像

### 1　社会が必要とする人間力を身につけた人

①〔社会性〕　基本的生活習慣を身につけ、規範意識のある人
②〔道徳性〕　他者を思いやることができる人
③〔主体性〕　自らの考えで正しい行動ができる人
④〔社会貢献力〕　社会の一員としての自覚と責任をもち、社会に貢献できる人

### 2　基礎的・基本的な学力を身につけた人

⑤〔ｱｸﾃｨﾌﾞ･ﾗｰﾆﾝｸﾞ力〕主体的に対話ができ、学びを深めることができる人
⑥〔ｽﾍﾟｼｬﾘｽﾄ〕　基礎基本の上に専門的な知識や技術・技能を身につけた人
⑦〔自己肯定力〕　資格取得・大会等に挑戦し、自分に自信がもてる人
⑧〔ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ力〕　話すこと、聞くこと、書くこと、読むことができる人

### 3　健全な心と強い体を身につけた人

⑨〔協調性・協働力〕　部活動や委員会活動等に積極的に参加し、仲間と共に活動できる人
⑩〔自己管理能力〕　自分の心と体と行動を自らの判断で管理できる人
⑪〔安全行動力〕　安全面を第一に考えて行動ができる人

### 4　新しい時代に対応できる能力を身につけた人

⑫〔課題解決力〕　自ら課題を見つけ、その解決のために行動ができる人
⑬〔勤労意識〕　働くことの意味を理解し、行動できる人
⑭〔設計力〕　特に専攻科創造工学科では設計力を身につけた人
⑮〔Society 5.0〕　ＩＣＴ機器等の新たな技術を活用できる人