年

渡 邊

す人明のなり oく元気が Kたち機械 機械科一 溢 温れるクラスで、 ドー年一組はとて:

作っていけるように頑張ります。 を思いっきり発揮していきたい 気を思いっきり発揮していきたい です。これからどんな壁に当たっ です。これからどんな壁に当たっ です。これからどんなで がするとがで乗りていきたい です。これからどんなりにの元 です。これからどんなりに当たっ です。これからどんないます。

また学園祭では、クラス企画の射撃をはじめ、それぞれの個性や良いところをいかしながら、自分たちだけでなく、来てくれた方々に楽しんでいただけるよう準備を頑張りました。その結果、クラスの仲が深まり、学園祭やサッカー大会も楽しむことができました。クラス全員で、残りの2年間の学校生活を楽しく充実させていけるよう、これからも一歩一歩成長したいと思います。 また学園祭ではあしました。

科 年

科

年

瞳

沼

千

島

私たち機械科1年2組はこのクラスでの生活が一歩一歩良いものに変化するクラスだと信じています。自分が高校に入学してきてこけくて、のんびり過ごせそうだとしていく内に、だんだんと、クラスの中のにぎやかさが増加してきました。クラス内でうまくいかないこともありますが、その度に自分たちで、発言や行動を見つめなおしました。 私たち電気科一年一組はみんな元気がよく、笑いがたくさんある クラスです。最初はみんな不安や クラスです。最初はみんな不安や リカーな行事などをとうして深いおいろいろな行事などをとうして深いが全力の声をだして、応援団による応援練習がありました。一人一人もしました。球技大会も一人一人もしました。球技大会も一人一人もしました。球技大会も一人一人の個性と経験の成長ができました。しかし、私が1番それを感じたのがこの「五葉祭」です。コロナが後息しコロナ前のような五葉祭ができました。 に臨みそれまでの準備の過程でもより楽しくクラスの絆のにこの五葉祭ができました。 がありました。ない絆がありました。 しかし、私が1番それを感じたのがこの「五葉祭」です。コロナがのような五葉祭ができました。 からこれからは、たくさんの試練がありまれからは、たくさんの表別といいと深い料があります。 もかけることがなく、乗りこえらもかけることがなく、乗りこえら

れるよう頑張って見せます。もかけることがなく、乗りこぇがありますが、クラス全員で1

科

年

=

田 璃

気たでち 明る気 クラスで:

電 ___

野 稜 真

私たち電子科一年は、一人ひとりが個性豊かでとても楽しいクラスです。入学当初は緊張していてとても静かなクラスでした。今年とができ、クラスの仲が深めることができました。電子科は普段の授業や、学校行事に真面目に取り組むことができませんでしたが、一人ひとりが一生懸命に取り組むことができませんでしたが、一人ひとりが一生懸命に取り組むことができませんでしたが、一人ひとりが一生懸命に取り組むことができました。電子科は普段の授業や、学校行事に真面目に取り組むことができました。これまでの普段の授業や学校行事でも過程を大の命やることができたので、これから行われる学校行事でも過程を大ったいです。そして、お互いを支え合い何事にもクラスみんなで乗り越えていきます。

科

林 沙 也 夏

私たち建築科一年は、男子二十四人、女子十二人の計三十六人、明るくて個性豊かなメンバーが揃ったクラスです。入学してから半年たクラスです。入学してから半年は、かまり出来ませんでしたがリーダーを中心に取り組みました。私たちのクラスメイトだけでなく、他の在校生も楽しかた発表ができました。五葉祭を迎えるまでに衝突することがあまり出来ませんでしたがリーダーを中心に取り組みました。緊張の中で迎えた本場は、クラスメイトだけでなく、他の在校生も楽しめた発表ができました。五葉祭を迎えるまでに衝突することができ、とても楽しい思い出になりました。早日では、イトと三年間過ごした。本様では、イラスメイトと三年間過ごした。本様では、イトと三年間過ごした。本様では、イトと三年間過ごした。本様では、イトと三年間過ごした。本様では、イトと三年間過ごした。本様では、オートと三年間過ごした。 クラスメイトと三年間過ごれたことをごうに学校生活を過ごれたことをごうのクラスで良かった。 このクラスで良かった このかった このかった このから できますが卒業する時に、からますが卒業する時に、からますが卒業する時に、からますが卒業する。 うに学校生活を過ごしていきこのクラスで良かったといえ仲間になれたことを誇りにま

土 木 科

佐藤 稜 郁

笑顔で明るい雰囲気です。先生も楽友達同士のように仲が良く、いつもちています。クラスメートはみんなちています。クラスメートはみんないます。

1100ラスは学習意欲が高く、勉強に対して真剣な姿勢を持っています。質問があるとすぐに先生やクラスメートに聞くことができ、助け合いながら学ぶことができます。 、ねないけいに引きる私たちのクラスは学習音しく授業を進めてくれます。

文化祭や体育祭ではりた人たちが集まって取り組み、素晴に人たちが集まっていまた人たちが集まっていまた人たちが得意分野を持ち、お互い得意分野を持ち、お互いあいながら成長していまさらに、クラス内では、 たい、でいっ刺激 持ち、お互います。音楽 持ち、お互います。音楽 は、それぞれ は、それぞれ は、た。私たちのクラス は、など、それぞれ は、など、それぞれ は、など、それぞれ は、など、それぞれ は、など、それぞれ は、など、それぞれ は、など、それぞれ はクラスー います 激れ楽っス成丸

人を放っておかず、必ず手を差しり前とされています。助け合いの尊重し合い、協力することが当た尊重し合いになり、困っているさいに、クラス内ではお互いをさらに、クラス内ではお互いを しるのたを

間たちと共に、楽しく学びながら私たちのクラスは素晴らしい仲

0

Y O

械 科 二年

機

Ш 下 幸 太 郎

参加できょ ごす、メリハリのあるクラスでもに取り組み、休み時間は楽しく過した。また、普段の授業では真剣 参加し、仲が深めることができまクラス全員で協力しながら楽しく あります。 た優勝には届きませんで クラスです。そのRら機械科二年一組! か仲良く、 らです。 球技大会など 目 の理 1標にし الَّهٰ したが、 由は

面白い部分がたくさん見えるよう合いになり、一人一人の優しさや、クラスの仲間とは二年目の付き れるメンバーに恵まれたおかげで、になりました。私自身も人間味※ 溢

111100

THE THE PERSON NAMED IN COLUMN

します。(みんな、ありがとう!) 学校生活もいよいよは後の年になります。寂しいですが三年生になると、様々なものが高校生活ラストになってしまいます。進路に向けて努力しながら、学校行事をこれまで以上に楽しんでいこうと思います。まだまだ頼りない委員長だけど、引き続きとう

科 年二

科

二年

石

藤

都

私たちM2年ってす。 私たちM2年ってす。 進路について考えるのを後回しの先生に怒られます。その他にない人が多かったりと、よく担いる人がいたり、提出期限が守私たちM2年2組は、授業中寝 と、先生泣かせなクラス、話を聞く態度が良くなったりと、よく担に怒られます。その他について考えるのを後回し、話を聞く態度が良くない。」と、よく担別限が守いたり、提出期限が守いたり、場出期限が守いたり、 は、

その反面、実はとても団結力のあるクラスで、それが良く感じられたのは先日行われたサッカー大会でした。私たちは今まで一度もスポーツ関係の行事で勝ったことがありませんでした。しかし、今回は競技に出る、出ないに関わらず皆で応援し、挑戦する気持ちをあれずにプレーすることで、勝てないと思っていた相手に勝つことができ、団結力が高まりました。私たちには、男女関係なく仲が良い所、イベントに全力で取り組める所など、他にも良い所がたくさんあります。課題もまだたくさんありますが、一日一日を大切にし、成長していきたいと思います。

す 個 。性 私 は良い成績を収めています。うちのクラスはスポーツ+性的な人が多い愉快なクラっ私たち電気科2年1組は明る える

張っていきます。 今後も明るく粘り強いだあるということを知

気 科 二年二組

電

邊

ラス全員が仲良く、毎日和気藹々は、どのクラスにも負けない元気ない。といいます。4私たちのクラスにも負けない元気を払いたちのクラスである E2-2 ます。 E2-2 の良いところだと思っていこうという意欲が強いことも私たちなど意見を出し合い次に活かしてい とが出来ます。そして、クラスみんは、みんなで役割分担して進めるこ なが今だけでなく来年はこうしよう います。 どのクラスにも負けない元気を なにか行事がある時に 毎日和気藹々し ク

越えてしまうことが多々あり、先生利かなくなったり常識の範囲を飛び盛り上がりすぎたりして、歯止めが 方やクラスの一部の生徒に迷惑をか しかし しまう事があります。 時たまに、元気すぎたり、

行っていきたいです。 よいクラスづくりを E 2 - 2 A は、 この課題をしっかり直して就職するくの仲間が就職します。だからこそ私たちは今年で3年生となり、多 ことが大事だと思っています。今後 いまの良いところをさらに良く 全員で

0

Y O

電子科二

小 Щ 田 光 輝

しかし、10人程で協力できても、クラス全員で協力できるかと言うと少し自信がありません。仲の良い同士での協力する力はものすごく、意見を出し合っているのを何度も見ます。しかし、まだクラス全員では一人ひとりにどこか壁があり、素直な自分を出せない感じがあります。そこが今の電子科2年の課題が改善され、全員で協力出来に下、今年よりも良い五葉祭や今後の活動が出来ると思います。したしまりであると思います。したこのよりであると思います。したこのよりであると思います。 しかし、10人程で協力できても、クれ、来場者に喜んでもらえました。折り紙なども作って装飾に力を入折り紙などもけって装飾に力を入 ていきたいと思います。ようにコミュニケーションをレクします。この課題が改善でき 同じくらいのアニメキャラクタから作り上げたり、教室のドア本物さながらの鳥居をダンボー ス企画では射的を開催しました。クラスです。11月に行われたクラ クラスです。11月.りが物事に対して・私たち電子科2. 全力で メキャラクター 、教室のドアと 居をダンボール 取り組

科 =

山本 結 星

引き締め、気はが強く、ないクラスないクラス クラスです。一人ひとたち建築科2年は笑顔 りの絶 るは ť 個

ます。 は、 連携がとりやすいです。話 を聞き、行動に移す。当たり前の ことを当たり前にするのはもちろ ことを当たり前にするのはもちろ ことを当たり前にするのはもちろ でいます。 建築科2年はクラスで です。 行動が

らい助けてもらってきました。思います。自分も数えきれないユーモアのある頼もしい先生が先生と思われるかもしれません。 担任の星野先生は、 自分も数えきれないく しい先生だと 怖く厳し んが、

着実に前へ進んでいます。 ちえ行動をする能力を身に付けつつ、自分の未来に向けて一歩一歩のままに前りを引に付けつる。

土木科二年

廣瀬 歩 - 夢

合わせて、素晴らしい企画や作品、係が深まりました。みんなで力をに過ごすことで、お互いに信頼関では当日まで準備をする日々を共では当日まで 私たちのクラスは仲が良く元気 緒に出し物を準備しました。クラスで でも明るい声が絶えません。先日 でも明るい声が絶えません。先日 が有り余るくらい活発的です。み が有り余るくらい活発的です。み 様々な活動に取り組んでいきたいこれからもクラス一丸となって、さらにクラスの絆が深まりました。 仲間を大切にすることを改めて感勝つことよりも、チームワークや 勝つことよりも、チームワークやれたことがとても嬉しかったです。優勝したこと、クラスが一つにな 応援を熱心にしているクラスメー試合に出ていた選手だけでなく、 会でもクラス団結力を感じました。できました。そして、サッカー大バフォーマンスを披露することが 五葉祭やサッカー大会を通じて、 じることができました。 トがいて素晴らしいと思います。 最後に、

年ク ラス紹介

G



た三年間で、ねるした。長いた 一大会など記憶に残る出来事が沢応援から始まり、学園祭、サッカ 思います。野球やサッカーの大会の年について振り返ってみたい ように感じます。 さて、 た。長いようでとていに高校生活最後の そんな私たちですが最後 入学式がつ い最近か年にな -の大会・ ۲ の つり

特に学園祭はM1全員の記憶に大きない姿を見て、このクラスででいると思います。学園祭では、模擬店を実際に開き韓国料理は、模擬店を実際に開き韓国料理は、でいると思います。学園祭でたが、文句や愚痴を誰一人として 良かったなと強く感じました。言わない姿を見て、このクラ そんなクラスだからこそ模擬店

のの と思います。 ·夜ご飯はひときわ美味しかった·時間をフルで動けたし、その日 39

完璧なM1

だからこそ、

)人誰

いきます。
卒業後はそれぞれの道を歩んでい 一人かけずにここまで来れました。





私達のクラスは将来の夢を実現させるため各々が自分の進路を決め、それを仲間が応援することで一体感がより一層高まった気がします。委員長としての立場で3年間を振り返ってみると入学時では考えられないような団結感を発揮し数々の学校行事を乗り越えて来ました。自れた。これらはやはり中間の応ます。将来を考えた時に、予想以上の売り上げを達成することが出来ました。これらはやはり仲間の応ます。将来を考えた時に、予想以上の売り上げを達成することが出来ました。としての最後の仕事だと思うのでき、ます。ででして変しいと思います。ことが出来ました。としての最後の仕事だと思うのでき、なが進んで助けらようにするのが委員長係を築けるようにするのが委員長係を築けるようにするのが委員長係を築けるようにするのが委員長後まで責務を全うしたいと思いできま。 機

・ 本間取り組んできました。一人一人が社会に貢献できる人間となるため、挨拶や礼儀、 アール・マナーを守ることは出来て当たり前のことだと思います。 ですが、最初のう

とを意識して3年間取り組んできたちで考えて行動する」というこ飯嶋先生のご指導のもと、「自分

たち電気科

組は、

「自分の



て当たり前のことだと思います。ですが、最初のうちは挨拶の声が小さかったり、授業の開始時間に遅れたりとけじめをつけられないことが多くありました。しかし、日々の積み重ねや先を見据えた行動を意識することが出来ました。しかし、中検擬店の出店に初めて参加できたことがとても嬉しかったです。最初は右も左もわからない状況でしたが、クラスメイトと切磋琢磨し当日は多くの来場者に来てもらい、本当に楽しかったです。最初は右も左もわからない状況でしたが、クラスメイトと切磋琢磨し当日は多くの来場者に来てもらい、海がとなります。

電 気 科三年

電

気科三年

, 細澤

翼

本 優 真

クラスの|体感がより増したと思います。 私たち電気科三年二組は、この一年を通して

位者も多くの人が取ることができま であったため、普段のテストよりも意識を高 期のテストでは、就職に直結する重要な試験 多いこともあり、クラス全体が就職試験に向 しての平均点も初めて、学年で二番目の点数 |学期、二学期前半は、就職者が学年で|番 持ち、取り組みました。その結果、クラスと 、互いに協力した日々を過ごしました。三学 上がることができました。また、成績上

就職試験が終わると、残り二つの学園祭・

ができ、仲間たちとの思い出がまたひとつ増 戦負けとなり、悔しかったですがクラスが]体 えることができた学園祭になりました。サッ 事に予定よりも早い時間で、完売させること 成させることができました。模擬店でも、無 クラス旗と納得のいく素晴らしい作品を完 自身の任された役割を全うし、クラス発表、 までの準備よりも多く大変でしたが、各々が になりました。初めての取り組みがあり、今 は、コロナが明け、模擬店が出店できるよう サッカー大会の行事がありま も良い気持ちで終わることができま となって全員で戦うことができたので、とて 大会では、優勝を狙っていましたが、二回 した。学園祭で した。

全力で行事を楽しむ、そんなクラスになった 最後に三年間を過ごして共に理解し合い

0

0

科三年二

楲

械

科三年

Щ

龍之介

電

子科三年

澤

惺

31名に女子2名の計33名、その

人に個性があるクラスです。

僕たち電子科3年のクラスは男子

まだまだ勉強を頑張って

いる人や

「個性溢れるクラス」

G





定や合格をいただくことができ、安結果、2学期中にほとんどの人が内を決定し、それに向けて努力をしたた進路活動において具体的な進路先 勉強法の定着や課題研究を通した総学期までの総括として、自分なりの 没頭できる趣味を見つけた人など 堵と同時に気が引き締まりました。 まとめなどができたと思います。ま 様々な個性を持った仲間がいます。2 先日のサッカ 大会では、大会ベス

した。 のイベントをやりきることができま た人もクラス全体で絆が深まり最後 もちろん、そんな仲間を応援してい もうすぐ 私たちは卒業し、それぞ

きました。選手と

して活躍した人は

4という好成績を収めることがで

ない時間をクラス|丸となり頑張ってが持つ将来の目標に向かって、残り少 いこうと思います れ進路に向かっていきます。それぞれ







本当の力を出せたのではないで 協力し合えるようになったからこそ、鰯は きた二年間を乗り越え、仲間と触れ合い、 仲間の素顔も知れず、距離を隔てられて と、きりがない程沢山の成長が見られた

います なりますが、高校での経験を糧に人生とい う魚を真っ直ぐに突き進んでいきたいと思 これからは皆が別々の道に進むことに

方、本当にありがとうございました。 を見守ってくれた雨宮先生、建築科の先生





建

土 木科三年

田 桜 空

その為、 きました まとまったり、 きり言うことのできるクラスです。私たちのクラスは、意見をはっ しあえるといったことが三年間で 話し合いなどではすぐに クラス内で注意を

しかし、はっきり言いすぎる為にクラス討議で喧嘩になってしますの主張も正しかったりと意見と問達っていないと思っている立場としての未熟さを感じました。ですが、最後まで話し合って解決するということを徹底している私たちのクラスでは、三年間特にクラス内で問題なく、仲年間特にクラス内で問題なく、仲年間特にクラス内で問題なく、仲 良くすごすことができま した。

ラスで得たものを持って旅立ちたかりと持つといった三年間このクかりと持つといった三年間このクなく、それぞれの進路に向かってなく、それぞれの進路に向かってなりません。人の意見を来年度、私たちはこの学校では 生方、 いと思い ありがとうございました。 、三年間担任だった内藤先生思います。お世話になった先で得たものを持って旅立ちた

О

0

Y

①電気・・・・電気の配線を表現 ②電子・・・・空中を飛びかう電子の様子を表現

・・複雑な機械の部品を表現 ④土木・・・・治山治水に従事することが多いので川の流れを表現

コンセプト・・基本的には、それぞれの部分を5学科の内容にあまりこだわらず に表現しました。順序もバラバラにしました。見る者それぞれが 個々の感性で捉えて、イメージを広げて欲しいと思います。

平成9年10月28日 佐野 渉

甲府工業高等学校創立80周年記念モニュメント 題名 M·E·T·A·Cの輪(メタックの輪)

M: MECHANICAL COURSE (機械科) E:ELECTRICAL COURSE (電気科) T:TELECOMMUNICATIONS COURSE (電子科) A: ARCHITECTURAL COURSE (建築科) C:CIVIL ENGINEERING COURSE (土木科

5個の部分から構成された円形のモニュメントは、機械・電気・電子・建築・ 土木の5学科を象徴したものであり、各学科の頭文字を組み合わせたものである。 新生甲府工業高等学校元年にあたり、M·E·T·A·Cの5学科は、互いに 協力して伝統を継承しつつ、さらなる母校の発展を期待して、ここに建立する。

辺

斤

見られるようになりました。話し始める えしなかった球技大会での優勝や、サッカ それを感じたのは三年生になってからで 三年の誇れるところだと思います。 に群れになって行動するそうです。鰯の如 ます。鰯は弱いため、敵に立ち向かう 「鰯」という字が適当でしょうか。 て、仲間と協力し合う姿が今まで以上に す。運動面では、:二年生の頃には入賞さ に強くなります。私は、これこそが建築科 も、一つの目標に向かって団結すると桁違い した。勉強面では、難しくなる課題に対しー大会での入賞など沢山の記録を築けま 見ての通り、 、建築科三年は個々の力が強くなくて いわしは魚編に弱いと書き 私が

最後になりますが、三年間私たちの成長 しょうか。