

## 4 各学科の教育目標

### 1 機 械 科

産業機器、自動車、ロボット、民生品など生活を豊かにするための「ものづくり」に必要な知識、技術・技能を身につけ、将来これらの幅広い分野で活躍できる人材を育成する。

### 2 電 気 科

電気基礎理論、電力送配電、電気機器制御、太陽光・風力発電技術などについて幅広く学習して、電気工事士などの資格を取得し、電力関連企業及び各種メーカーの生産設備の管理技術者として活躍できる人材を育成する。

### 3 電 子 科

コンピュータ、ロボット、携帯電話、テレビなどを構成する電子回路やソフトウェア及びコンピュータネットワークなどの通信について基本的なことを学び、これらの応用品の製造・検査ができる人材を育成する。

### 4 建 築 科

住宅から高層建築まで、様々な建築物の設計方法と造り方を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

### 5 土 木 科

道路・鉄道・トンネル・橋、ダムなどの構造物を建設するための設計と測量を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

## 5 生徒が目指す人間像

### 1 社会が必要とする人間力を身につけた人

- ①〔社会性〕 基本的生活習慣を身につけ、規範意識のある人
- ②〔道徳性〕 他者を思いやることができる人
- ③〔主体性〕 自らの考えで正しい行動ができる人
- ④〔社会貢献力〕 社会の一員としての自覚と責任をもち、社会に貢献できる人

### 2 基礎的・基本的な学力を身につけた人

- ⑤〔アクティブ・ラーニング力〕 主体的に対話ができ、学びを深めることができる人
- ⑥〔スペシャリスト〕 基礎基本の上に専門的な知識や技術・技能を身につけた人
- ⑦〔自己肯定力〕 資格取得・大会等に挑戦し、自分に自信がもてる人
- ⑧〔コミュニケーション力〕 話すこと、聞くこと、書くこと、読むことができる人

### 3 健全な心と強い体を身につけた人

- ⑨〔協調性・協働力〕 部活動や委員会活動等に積極的に参加し、仲間と共に活動できる人
- ⑩〔自己管理能力〕 自分の心と体と行動を自らの判断で管理できる人
- ⑪〔安全行動力〕 安全面を第一に考えて行動ができる人

### 4 新しい時代に対応できる能力を身につけた人

- ⑫〔課題解決力〕 自ら課題を見つけ、その解決のために行動ができる人
- ⑬〔勤労意識〕 働くことの意味を理解し、行動できる人
- ⑭〔設計力〕 特に専攻科創造工学科では設計力を身につけた人
- ⑮〔Society 5.0〕 I C T機器等の新たな技術を活用できる人